

樂善堂楊仲明學校
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 參與 人數) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項) | | | | |
|-------|--|-------------------------|---------|-------------------------|---------------|------------------|-----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | | |
| 中文 | 邀請偶影藝術工作者到校表演一些傳統劇目，並加入互動環節，讓學生認識中國傳統木偶及皮影藝術 | 讓學生認識及欣賞中國傳統木偶及皮影藝術 | 1 月 | P.1-3(260) | 學生喜歡該活動 | \$6500 | E6 | ✓ | | | | |
| 常識 | 參觀衛生教育展覽及資料中心 | 配合課題/專題參觀 | 10 月 | P1(56) | 教師及學生對該活動回應正面 | \$1266.2 | E2 | ✓ | ✓ | | | |
| 常識 | 探訪長者中心及幼稚園 | 配合課題/專題參觀 | 1 月、2 月 | P4(76) | 教師及學生對該活動回應正面 | \$1400 | E2 | ✓ | ✓ | | | |
| 常識 | 參觀機電工程署 | 配合課題/專題參觀 | 1 月 | P5(108) | 教師及學生對該活動回應正面 | \$798 | E2 | ✓ | | | | |
| 活動組 | 全方位戶外學習日(旅行) 營費及車費 | 透過各活動，培訓自理、團隊協作及解決問題的能力 | 11 月 | P1-6(545) | 教師及學生對該活動回應正面 | \$24889 | E1 E2 | ✓ | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 參與 人數) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項) | | | | |
|----|------|----|------|-------------------------|------|------------------|-----------|------------------------------------|-----------------|----------|----------|----------------------|
| | | | | | | | | 智能 發展 (配合 課程) | 德育 及公民 教育 | 體藝 發展 | 社會 服務 | 與工 作有 關的 經驗 |

第 1.1 項總開支 \$34853.2

| 1.2 | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|------------------------------------|--------|----------|--------------|----------------------|----------|---|--|---|--|--|
| 體育 | 男女子籃球校隊 (教練費) | 聘請專業教練，改進提升學生技巧 | 10-6 月 | P3-6(36) | 學生對該活動回應正面 | \$34800 | E5 | | | ✓ | | |
| 體育 | 乒乓球訓練班班(教練費) | 聘請專業教練，改進提升學生技巧 | 10-5 月 | P1-5(24) | 學生對該活動回應正面 | \$11812.5 | E5 | | | ✓ | | |
| 數學 | 奧數班 (導師費) | 聘請專業導師，改進提升學生技巧 | 10-5 月 | P1-6(85) | 學生對該活動回應正面 | \$13900 | E5 | ✓ | | | | |
| 中文 | 中文話劇班 (導師費) | 聘請專業導師，培養學生對話劇興趣 | 10-5 月 | P3-5(16) | 學生對該活動回應正面 | \$9000 | E5 | | | ✓ | | |
| 音樂 | 中國鼓樂(導師費) | 聘請專業導師，培養學生對話劇興趣 | 10-5 月 | P3-6(9) | 學生對該活動回應正面 | \$3720 | E5 | | | ✓ | | |
| 中文 英文 普通話 | 津貼朗誦節比賽報名費及車費 | 減輕學生報名費的負擔，讓更多學生參予，豐富比賽經驗。 | 11 月 | P1-6(90) | 部份比賽學生得到不俗成績 | (\$2325) (\$1200) | E1 E2 | ✓ | | | | |
| 體育 | 排球比賽隊員用裝備 | 減輕學生裝備費用的負擔，讓學生能在比賽中有更好的發揮，豐富比賽經驗。 | 12 月 | P4-6(37) | 由於比賽取消，未能評估 | \$16342 | E7 | ✓ | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 參與 人數) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | | |
|------------|-----------------------------------|--------------------------------------|------|-------------------------|--------------|------------------|-----------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 體育 | 田徑比賽隊員用裝備 | 減輕學生裝備費用的負擔, 讓學生能在比賽中有更好的發揮, 豐富比賽經驗。 | 12月 | P4-6(43) | 由於比賽取消, 未能評估 | \$4560 | E7 | ✓ | | | | | |
| 體育 | 舞蹈比賽隊員用裝備 | 減輕學生裝備費用的負擔, 讓學生能在比賽中有更好的發揮, 豐富比賽經驗。 | 12月 | P1-3(20) | 由於比賽取消, 未能評估 | \$2010 | E7 | ✓ | | | | | |
| 第 1.2 項總開支 | | | | | | \$99669.5 | | | | | | | |
| 1.3 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | |
| | 疫情停課，兩項交流團活動取消，故沒有用該預算 | | | | | | | | | | | | |
| 第 1.3 項總開支 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | | | |
| 第 1.4 項總開支 | | | | | | | | | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 參與 人數) | 評估結果 | 實際 開支 (\$) | 開支 用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|-----------------|------|----|------|-------------------------|------|------------------|-----------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項總開支 | | | | | | \$134522.7 | | | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 實際開支(\$) |
|----------------------|--------------------------------|------------|------------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 | | |
| 體育 | 厚墊車 | 體育訓練、多元化小息 | \$4500 |
| 體育 | 三層軟跳箱 | 體育訓練、多元化小息 | \$6580 |
| 體育 | 技巧墊 x3 | 體育訓練、多元化小息 | \$5400 |
| 體育 | 鋁合金摺合龍門 | 體育訓練、多元化小息 | \$3600 |
| 體育 | 初小用籃球架 | 體育訓練、多元化小息 | \$11400 |
| 活動 | 學生學習活動站 | 課餘活動、跳繩競賽 | \$23800 |
| 第 2 項總開支 | | | \$55280 |
| 第 1 及第 2 項總開支 | | | \$189802.7 |

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用
E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）
COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

| | |
|----------------------|------|
| 全校學生人數： | 545 |
| 受惠學生人數： | 545 |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100% |

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 嚴士杰主任